**Аналитическая справка**

**о результатах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

**в 2023-2024 учебном году в МКОУ «Куминовская ООШ»**

Школьная олимпиада является первым этапом ***всероссийской олимпиады школьников***. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

***Цель проведения олимпиады:***

- выявление, развитие и поддержка одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

- отбор одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и организация индивидуальной работы с ними.

**Задачи:**

- привлечь обучающихся к олимпиадам с целью повышения интереса к предмету;

- мотивировать учеников для достижения более высокого результата.

В соответствии с приказом по школе от № «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» с целью поиска, поддержки, развития творческого потенциала одарённых детей в школе в сентябре- октябре 2023 года было организовано проведение школьного этапа олимпиад по базовым и специальным дисциплинам. Олимпиада проводилась по общеобразовательным предметам, в установленные сроки. В этом учебном году олимпиады проходили на двух платформах СИРИУС.ОЛИМП и ИРО в режиме онлайн и очно.

   Имеющаяся в школе нормативно-правовая база достаточна для организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Это, прежде всего,  Положения о проведении муниципальных и школьных олимпиад по предметам, График проведения олимпиад. Своевременно разработанные   олимпиадные задания на платформах по всем предметам и ключи к ним создали условия для быстрой и качественной проверки работ и подведения итогов .Протокола, результаты достижений учащихся (бланки), полученные в рамках олимпиады  школьного уровня очного тура были отсканированы и отправлены на платформу .

В соответствии с приказом олимпиады проводились в специально отведенных кабинетах, преподавателями, закрепленными приказом за их проведение, к проведению олимпиад привлекались учителя-предметники, не являющиеся преподавателями данного предмета.

Содержание олимпиадных и творческих заданий соответствует следующим целевым установкам   
- реализация компетентностного подхода в образовательном процессе;  
- создание условий для успешной социализации учащихся;  
- обеспечение права выбора;  
- обеспечение субъект-субъектных отношений между участниками образовательного процесса;  
- формирование критериев оценивания достижений учащихся в единстве предметной, надпредметной и личностной составляющих образованности по гуманитарным предметам;  
- способствует созданию ситуации успеха каждого учащегося, раскрытию интеллектуальных возможностей, мотивации к творческой деятельности и возможности самооценивания.

Анализ характеристики структуры, объёма и формулировок олимпиадных заданий позволяет сделать вывод, что они направлены на развитие интереса учащихся и их творческих способностей, так как состоят  из заданий:  
1уровня, требующих репродуктивных знаний;  
2 уровня – применения знаний;  
3 уровня – творческого.

Олимпиадные задания включали тесты, ответы на теоретические вопросы, требующие краткого ответа с обоснованием, задачи базового и повышенного уровня, направленные на проверку усвоения теоретического материала и навыков решения задач.

Все задания можно разделить на типы:

* повышающие степень информированности по предмету (энциклопедичность),
* направленные на определение степени владения учащимися основными мыслительными операциями (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение, систематизация);
* задания, связанные с применением новых знаний, способов деятельности на основе творческого поиска.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил согласно графику с 13.09.2023 года по 27.10.2023 года. В 9 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года приняли участие 14 обучающихся 4 – 9 классов.

**Результаты олимпиад**

**Таблица № 1**

**Участие по классам:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Кол-во участников | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| В % | 100% | 100% | 60% | 100% | 100% | 100% |

**Таблица № 2**

**Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | |  | | --- | | Предмет | | Сроки проведения | Количество участников | | | | | Число участников по всем классам | % от числа учащихся  5-9 классов | Коли-чество победи-телей | Коли-чество призеров |
| 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9  кл. |
| 1. | Биология | 12.10 |  | 2 | 1 | 2 | 1 | 6 | 40% |  |  |
| 2. | Литература | 15.09-16.09 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 10 | 67% | 1 | 1 |
| 3. | Математик | 19-20.10 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 11 | 73% |  |  |
| 4. | ОБЖ | 13-14.10 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | 11 | 73% |  |  |
| 5. | Русс.яз. | 04.10  06.10 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 11 | 73% |  | 3 |
| 6. | Технология | 18.09-19.09 |  | 1 | 1 | 3 | 3 | 8 | 53% |  | 1 |
| 7. | Физика | 28.09 |  |  | 2 | 1 | 2 | 5 | 33% |  |  |
| 8. | Физкульт. | 29.09-30.09 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 |  |  | 1 | 5 |
| 9. | Химия | 05.10 |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 13% |  |  |

Высокий процент призеров по ФИЗКУЛЬТУРЕ И РУССКОМУ ЯЗЫКУ.

Многие из участников олимпиады пробовали свои силы в олимпиадах по нескольким предметам. Некоторые обучающиеся имеют хорошие баллы по нескольким предметам. Это наш интеллектуальный потенциал.

По итогам школьного тура предметных олимпиад была сформирована школьная команда для участия во всероссийской олимпиаде на муниципальном уровне.

**Таблица № 3.**

**Распределение участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | № п/п | | ФИ участника | Класс | Предмет | ФИО учителя |
| 1. | Мельникова Алиса | 9 класс | литература, русский язык, химия  технология, физкультура | Ерахтина А.Л.  Марченко Н.А.  Томилова О.А. |
| 2. | Гребнева Алина | 8 класс | литература, русский язык, технология | Ерахтина А.Л.  Томилова О.А. |
| 3. | Спицына Алесия | 7класс | технология, физическая культура | Томилова О.А. |
| 4. | Мельникова Лариса | 8 класс | физическая культура | Томилова О.А. |
| 5. | Павлюк Ольга | 9 клас | физическая культура | Томилова О.А. |
| 6. | Пономарева Ксения | 9 клас | физическая культура | Томилова О.А. |
| 7. | Нурметова Шохла | 8 класс | физическая культура | Томилова О.А. |

**Планируемые управленческие решения:**

1. Учителям-предметникам провести детальный анализ олимпиадных работ. В личных кабинетах учащихся есть разбор заданий каждой олимпиады.;

2. Учителям-предметникам продолжить активизировать интерес к предмету через внеклассные мероприятия, праздники, кружковую деятельность, осуществлять работу с одаренными детьми. Более активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;

3. Классным руководителям проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах;

4. Рекомендовать учителям активнее использовать в образовательном процессе логические, эксперементальные задания, развивающие творческое мышление учащихся, их способности и умения применять теоретические знания к решению задач различного типа, умения анализировать и строить умозаключения.

5. Объявить благодарность учителям и учащимся, принимавшим активное участие в проведении школьного этапа олимпиады: Ерахтиной А.Л., Томиловой О.А., Марченко Н.А., Крутиковой С.В.

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Марченко Н.А.

Со справкой ознакомлены: